

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ ВУСОШ проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Положения о наставничестве

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ ВУСОШ с 2021 – 2022 учебного года

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения профессионального благополучия начинающих педагогов
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма	Сильные стороны	Слабые стороны
-------	-----------------	----------------

наставничества		
Учитель – учитель	Наличие опытных педагогов Повышение мотивации педагогов Педагог(наставляемый) видит свое дальнейшее профессиональное развитие в данной школе Наличие положительной динамики при подготовке к ОГЭ, при планировании урока, проведении внеурочных мероприятий	Не всегда есть возможность оказания своевременной помощи из-за несовпадения свободного времени . Возможны конфликты с учащимися и их родителями

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – учитель	Возможность повышать квалификацию для обеих сторон Возможность использовать ресурсы сети Интернет Возможность реализовать себя через внеурочную, проектную деятельность	Дистанционное обучение Отсутствие заинтересованности родителей Низкая мотивация обучающихся

Таблица 3. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере,	Частично проявляется	Не проявляется ,
		2 балла	1 балл	0 баллов

Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	—	1	
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	—	1	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		1	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	—	1	

Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	1	—	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		1	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 12 баллов – допустимый уровень

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивался мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;

По итогам второго этапа мониторинга можно отметить:

Рост профессионализма при планировании и проведении уроков, внеурочных мероприятий

Наличие индивидуального подхода при организации и проведении консультаций для подготовки к ОГЭ